



## 1. L'école La Pépinière

La Pépinière est une école maternelle et primaire indépendante (dite *hors contrat* avec l'état), de couleur protestante, située à Chambéry, depuis 1997.

L'école dispense un enseignement conforme aux programmes de l'Éducation Nationale, dans une perspective fondée sur les valeurs et enseignements de la bible.

L'école est ouverte à tous les enfants dont les parents, croyants ou non, adhèrent au projet de l'école. Les élèves de La Pépinière sont issus de milieux, de confessions et d'horizons différents.

## 2. Les éducateurs

La responsabilité de l'éducation appartient premièrement aux parents, qui en délèguent une partie à l'école. L'école est donc un outil pour compléter et soutenir l'éducation vécue dans la famille, permettant ainsi à l'enfant d'évoluer d'une manière cohérente.

Conscients que tout éducateur est un modèle et une référence pour l'enfant – qu'il en soit conscient ou non, l'équipe pédagogique est composée de chrétiens engagés, qui cherchent à vivre cet engagement au quotidien.

Une collaboration étroite est recherchée entre l'école et les parents. Cela se traduit par :

- des rencontres régulières avec les parents, pour un suivi individualisé de l'enfant ;
- des temps de partage et de formation "parents-enseignants", pour encourager chacun dans son rôle d'éducateur ;
- une participation des familles à la vie de l'école.

## 3. La vision de l'enfant et sa déclinaison

L'enfant est considéré comme **un être global**, corps, âme et esprit. L'école recherche le meilleur équilibre entre ces 3 dimensions.

L'enfant est **un être de relation**, ce qui inclut les dimensions sociale et spirituelle de la vie. L'apprentissage des relations est une priorité dans l'école : relation avec soi-même, avec les autres, avec son environnement. De plus, l'enfant est encouragé à vivre une relation personnelle et naturelle avec Dieu.

Chaque enfant est **une personne unique** : il a un caractère, des ressources, une sensibilité, une manière d'apprendre, et bien sûr un devenir qui lui sont propres. L'équipe pédagogique s'attache, avec les parents, à découvrir et accompagner cette individualité.



### 4. Les valeurs générales et leur déclinaison

La gestion de l'école La Pépinière est assurée par l'AdecS, Association pour le développement de l'Éducation Chrétienne en Savoie.

De ce fait, La Pépinière s'inscrit dans le cadre général des valeurs portées par l'AdecS, qu'elle s'attache à décliner dans la classe, et plus largement dans la vie de l'école. Ces valeurs sont données ci-après, avec quelques traductions en principes et réalités concrètes pour la vie de la classe, que ce soit pour les enfants ou les enseignants.

- **La responsabilité :**
  - Chacun est responsable de ses choix, ses paroles, ses actes.
  - Cultiver le sens de l'effort et la persévérance.
  - Rechercher l'excellence (« faire de son mieux », donner le meilleur).
  - Développer l'autonomie.
  - Apprendre à tenir ses engagements.
- **Un regard bienveillant :**
  - Respecter, accepter, accueillir l'autre dans sa différence, connaître ses points forts et ses défis pour progresser.
  - Ecouter, prêter attention, prendre le temps.
  - Chercher à comprendre, à rejoindre l'autre.
  - Encourager, chercher à construire.
  - J'ai droit à l'erreur !
  - Refuser la médisance et le dénigrement.
- **La transmission :**
  - J'ai besoin de l'autre pour apprendre.
  - Développer l'humilité.
  - Chacun est le maillon d'une chaîne.
  - Partager ce que l'on a.
  - Favoriser l'entraide au sein de la classe (intra/inter-niveaux).
- **Le sens du service :**
  - Tout le monde peut rendre service !
  - J'apprends pour servir, pour être utile.
  - Des actions concrètes : services au sein de l'école et à l'extérieur (exemples : journée banque alimentaire, visites), entraide scolaire.
- **Un climat de confiance :**
  - Être vrai et authentique.
  - Dire la vérité, exprimer les désaccords, dans le respect.
  - Reconnaître et assumer sa part de responsabilité dans un conflit.
  - Rechercher un climat serein, de paix, de joie.
  - Respecter la confidentialité.



## 5. La pédagogie

La pédagogie mise en œuvre par l'école La Pépinière est essentiellement « classique », enrichie d'outils et d'apports provenant de certaines pédagogies alternatives comme celles de Maria Montessori, Elisabeth Nuyts.

La pédagogie de La Pépinière intègre notamment les méthodes et principes suivants :

- Apprentissage de la lecture fondé sur la méthode syllabique.
- Maîtrise de la langue écrite favorisée par une étude systématique en grammaire, en conjugaison et en orthographe.
- Multiples mises en situation d'écriture : expliciter, décrire, justifier, argumenter, raconter...
- L'histoire est abordée de manière essentiellement chronologique.
- Utilisation de la méthode de Singapour pour les mathématiques : apprentissage par manipulation, qui repose sur une progression en trois étapes : concrète - imagée ou schématique - puis abstraite. Cette méthode peut être complétée selon les niveaux (CM1-CM2)
- Enseignement de l'anglais : cours d'immersion en anglais dès le cycle 2. En fin de CM2, passage du niveau A1 (examen traduit intégralement). Selon les années, une matière supplémentaire en anglais (Arts visuels, EPS...)
- Travail de la mémorisation : poésies, acquisition du vocabulaire spécifique selon la matière, apprentissage des règles, des tables de multiplication...
- Importance de la concrétisation des notions : pour donner du sens, voir les applications concrètes de ce qui est étudié en classe et ainsi renforcer la motivation de l'élève.
- Engagement des enfants dans une démarche scientifique par l'expérimentation.

L'organisation en classes multi-niveaux ainsi que le nombre limité d'élèves par classe et par niveau permettent une progression et un accompagnement individualisés. En particulier, recherche est faite d'adapter l'enseignement aux styles d'apprentissage de chaque élève, afin de faciliter et renforcer ses acquisitions.